



## Ayudando a los padres a comprender las tarjetas de calificaciones referidas por los estándares

En el Distrito Escolar Carthage R-9, las tarjetas de calificaciones son distribuidas cuatro veces al año. Carthage R-9 ha establecido objetivos de aprendizaje a nivel de grado basados en los Estándares de Aprendizaje de Missouri. Una versión revisada de la tarjeta de calificaciones referida por los estándares ha sido desarrollada para los grados K-3 (en este momento). El propósito de esta tarjeta de calificaciones es comunicar el progreso de los estudiantes hacia el logro de estos objetivos de aprendizaje de fin de año. Una tarjeta de calificaciones referida por los estándares:

- proporciona un mensaje claro a los padres sobre qué habilidades y conceptos los estudiantes conocen y son capaces de demostrar en relación a los estándares estatales establecidos;
- ayuda a los maestros y a los estudiantes a enfocarse en las expectativas de fin de año identificadas desde el principio del año, dando a los estudiantes una dirección para su aprendizaje;
- alinea la instrucción, la evaluación y la calificación con los estándares.

### ¿Por qué estamos oyendo tanto sobre los estándares?

La enseñanza y el aprendizaje deben estar alineados con los estándares o metas del estado/distrito, indicando lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer.

Nuestro plan de estudio – **lo que** enseñamos

Nuestros libros de texto/programas/materiales – las cosas que **usamos** para enseñar son desarrolladas, escritas y compradas con los estándares como la influencia guía.

### ¿Qué son las tarjetas de calificaciones referidas por los estándares?

Los informes de calificaciones basados en los estándares se basan en la creencia de que cada niño puede aprender dada la instrucción adecuada y la oportunidad para la práctica. Permite que los maestros comuniquen con exactitud el logro de las metas de aprendizaje o puntos de referencia (basados en los estándares) a los estudiantes y a los padres, así como proporciona información para que los maestros planifiquen la instrucción.

### ¿Cuál es la diferencia entre los informes de calificaciones tradicionales y los informes de calificaciones referidos por los estándares?

Los informes tradicionales utilizan un promedio del trabajo de los estudiantes a lo largo del tiempo, y otras características de los estudiantes, como los hábitos de trabajo, la asistencia, la tarea y el esfuerzo. Los informes referidos por los estándares se concentran únicamente en el logro académico del estudiante y la evidencia que indica una verdadera medida de la comprensión del estudiante de los objetivos de aprendizaje (como la capacidad de escribir un párrafo o sumar y restar números enteros). Las tarjetas de calificaciones referidas por los estándares muestran habilidades que un niño ha dominado o si está trabajando por debajo, en o por encima del nivel de grado en cada habilidad. Los padres pueden ver exactamente qué objetivos de aprendizaje ha dominado su hijo; factores como los hábitos de trabajo y esfuerzo son evaluados y reportados por separado.

